



INTRODUCCIÓN

El Liceo Gabriela Mistral, consecuente con el ideario de su Proyecto Educativo Institucional, que propicia un proceso educativo capaz de responder a los nuevos requerimientos sociales de una sociedad en continuo cambio, formando personas autónomas, eficientes y responsables, capaces de enfrentar y resolver situaciones, diseña el reglamento de evaluación centrando la atención en el aprendizaje del alumno más que en su instrucción; además se destaca que la evaluación tendrá una función pedagógica y no sancionadora de conductas

Visualiza la evaluación como un mecanismo retroalimentador que permite al educador adecuar sus estrategias pedagógicas a los ritmos de aprendizaje de sus educandos y le permite al alumno medir sus propios aprendizajes y participar en forma activa del proceso evaluativo, ofreciéndole la posibilidad de auto-evaluarse y co-evaluar a sus pares, ambas instancias favorecen su crecimiento personal al valorar sus esfuerzos y considerarse como responsables del aprendizaje individual y grupal.

Al diseñar este reglamento interno de evaluación importa principalmente los beneficios que este pueda tener para favorecer el aprendizaje significativo y la adquisición de conductas estables de parte del alumno, un proceso a través del cual se observa, recoge y analiza información relevante, respecto del proceso de aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizarlo.

TITULO I: DISPOSICIONES GENERALES

ART. 1

Lineamientos curriculares
establecidos en:

Decreto Planes y Programas de:
1° a 6° básico 2960/2012
7° y 8° DCTO, EX.169/2014
1° y 2° medio DCTO. EX 1264/2016
3° medio DCTO. EX 1147/2015 27/2001
4° medio 102/2002

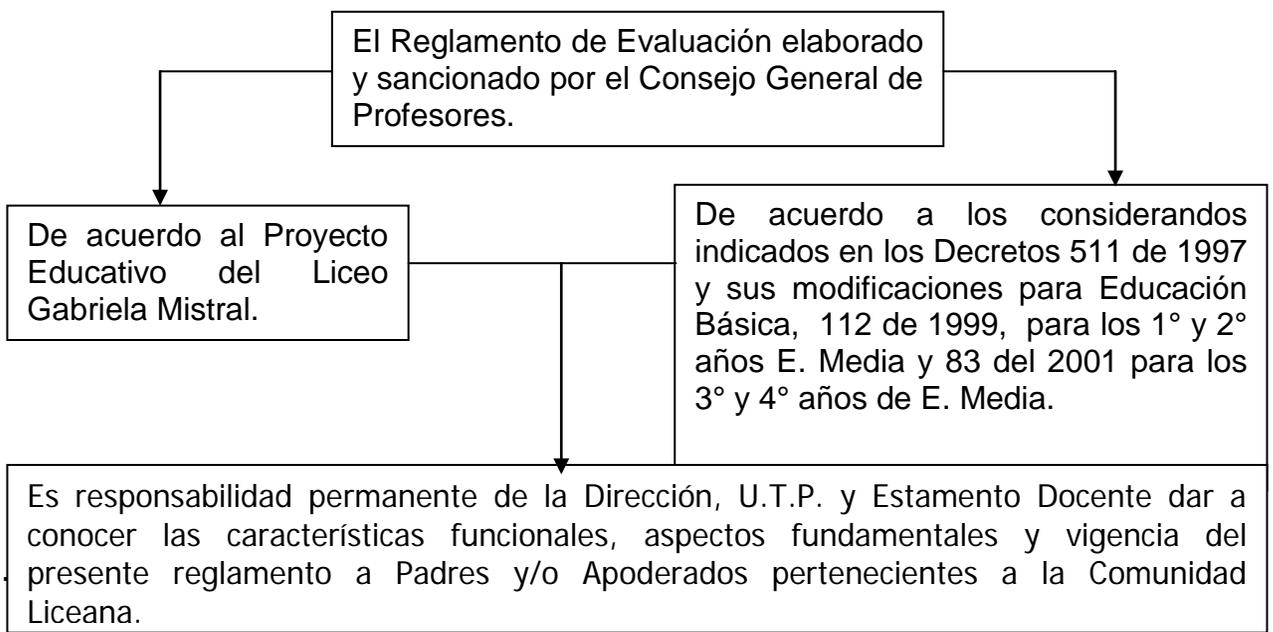


ART. 2

Para efectos de la funcionalidad de este reglamento se tendrá presente que las asignaturas se evalúan de acuerdo a los Decretos vigentes de Evaluación y Promoción para Enseñanza Básica y Media. Además del Calendario Escolar emanado de la Provincial correspondiente.

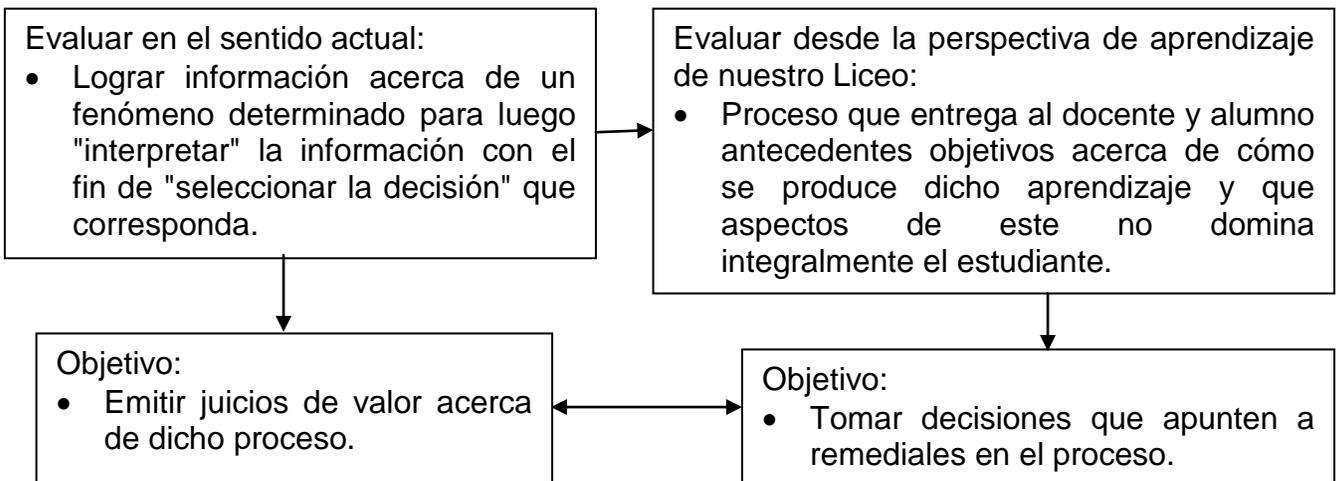
TITULO II: DE LA ELABORACION DEL REGLAMENTO DE EVALUACION

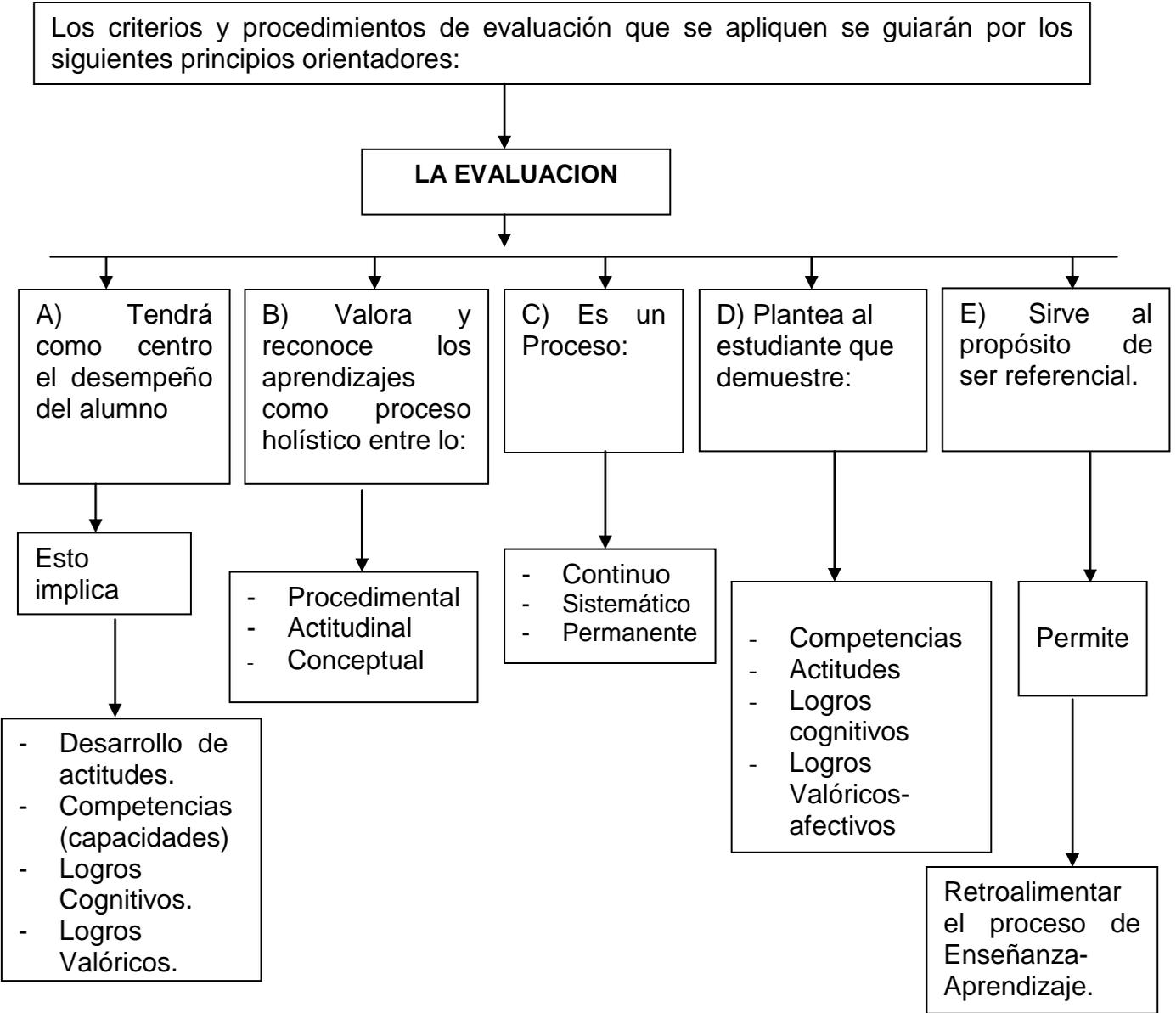
ART. 3



TITULO III: LA EVALUACION, SENTIDO Y PRINCIPIOS

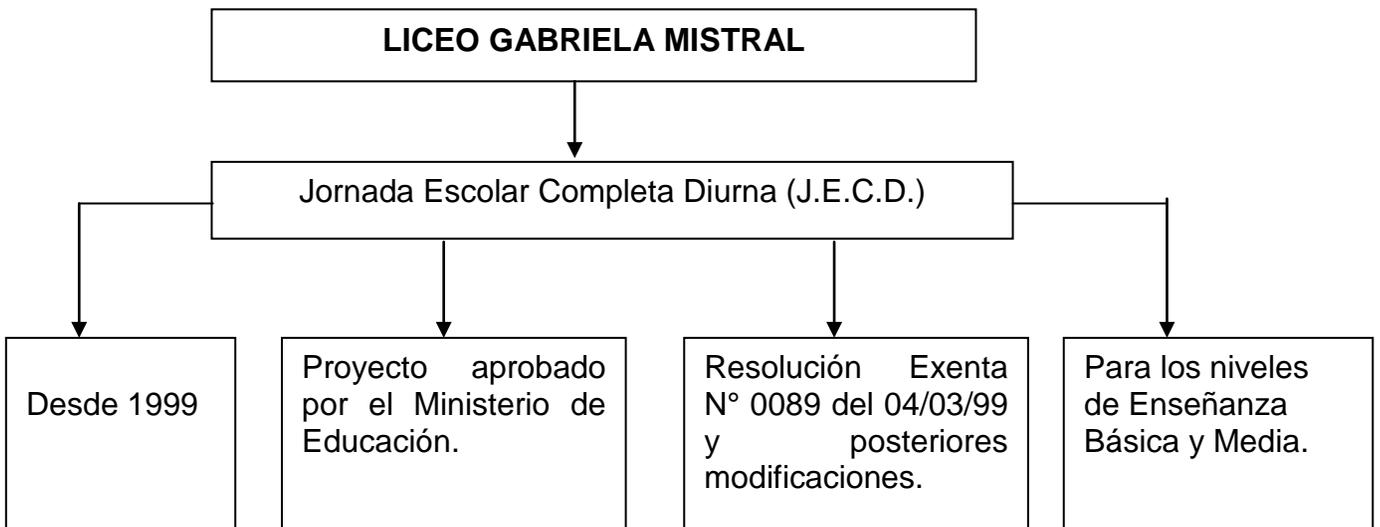
ART. 4

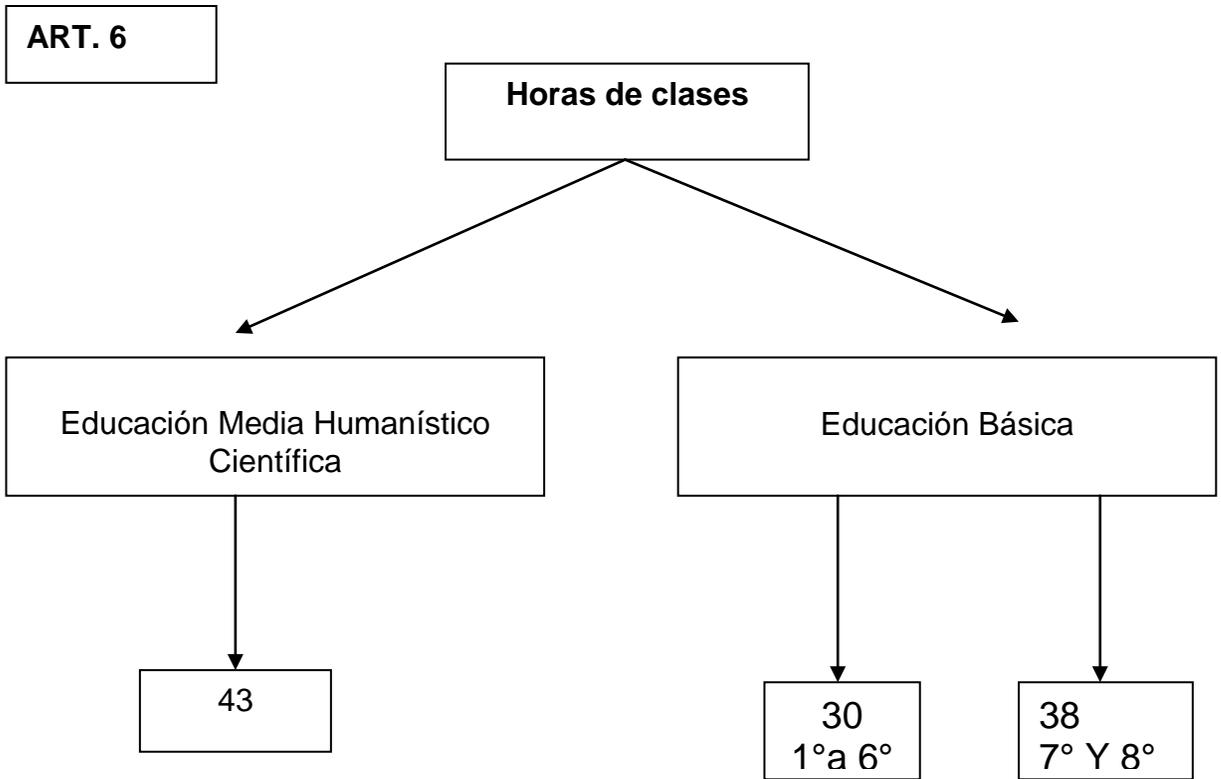




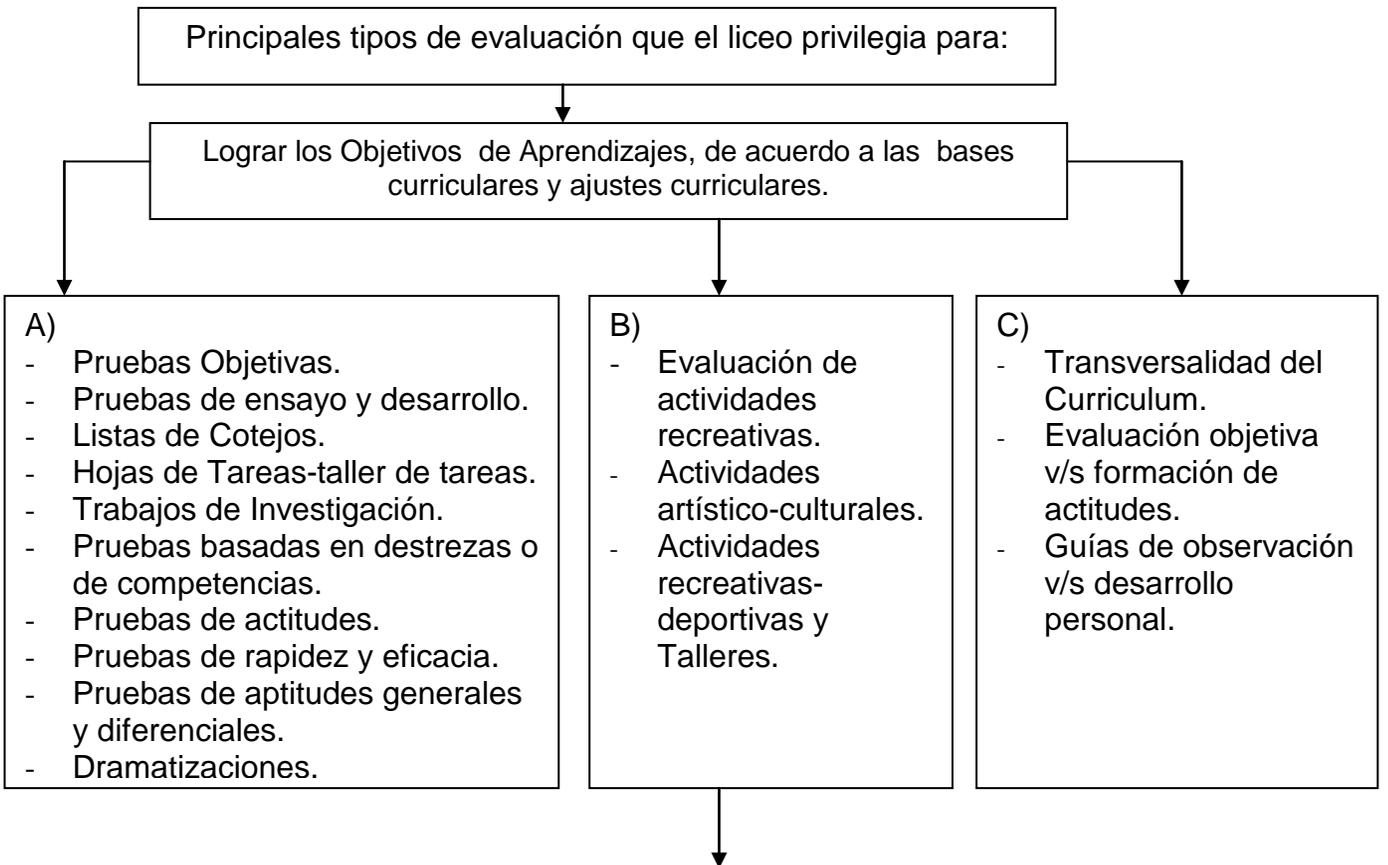
TITULO IV: DEL REGIMEN ESCOLAR Y PERIODO

ART. 5





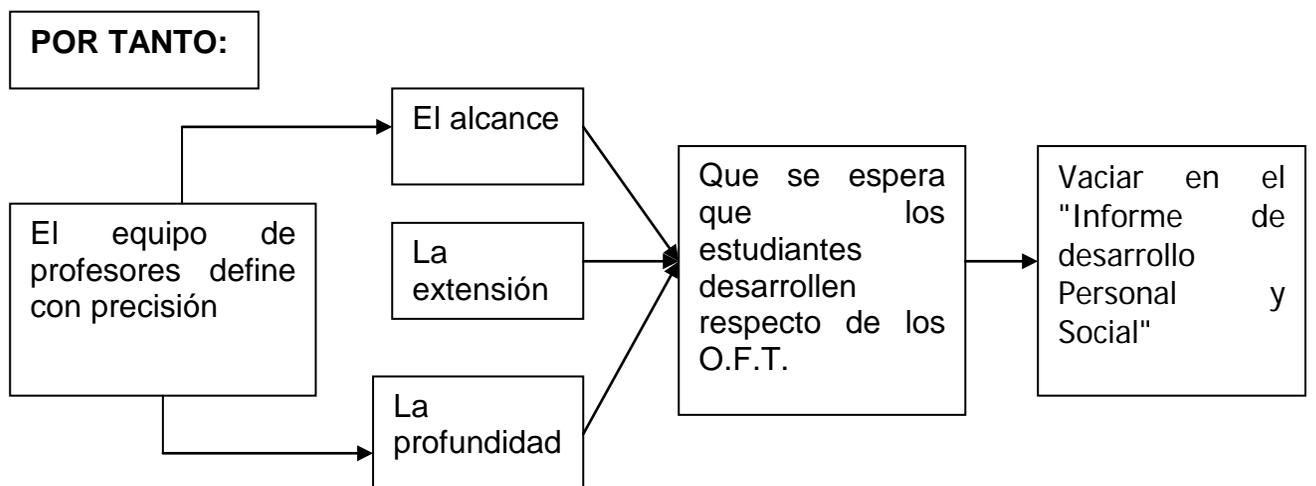
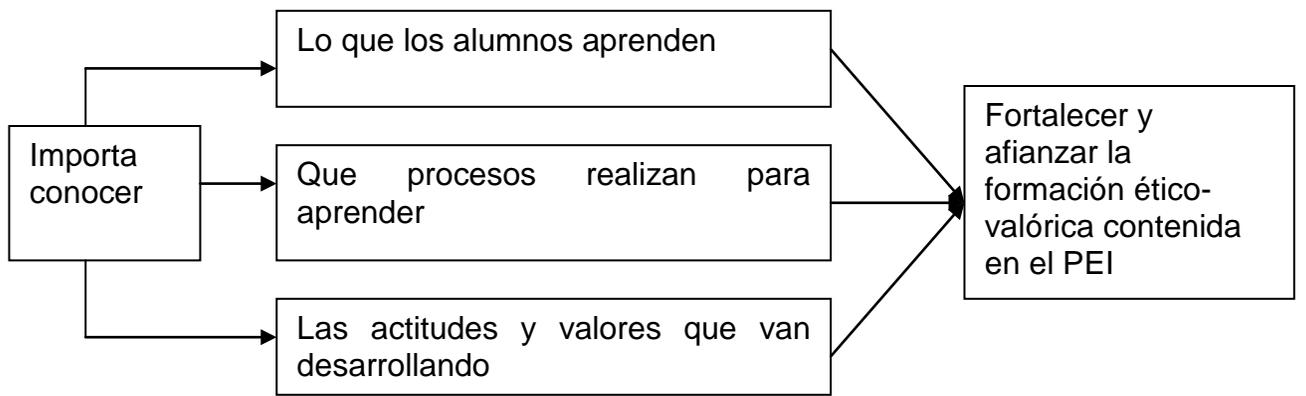
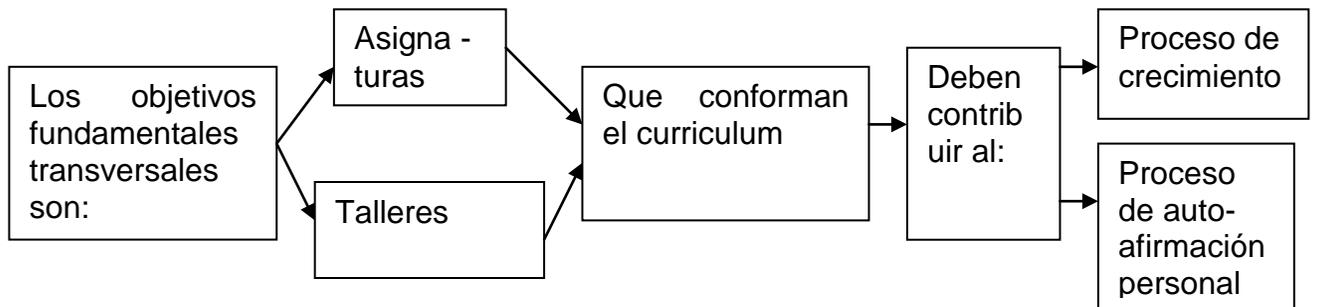
TITULO V: TIPOS DE EVALUACION



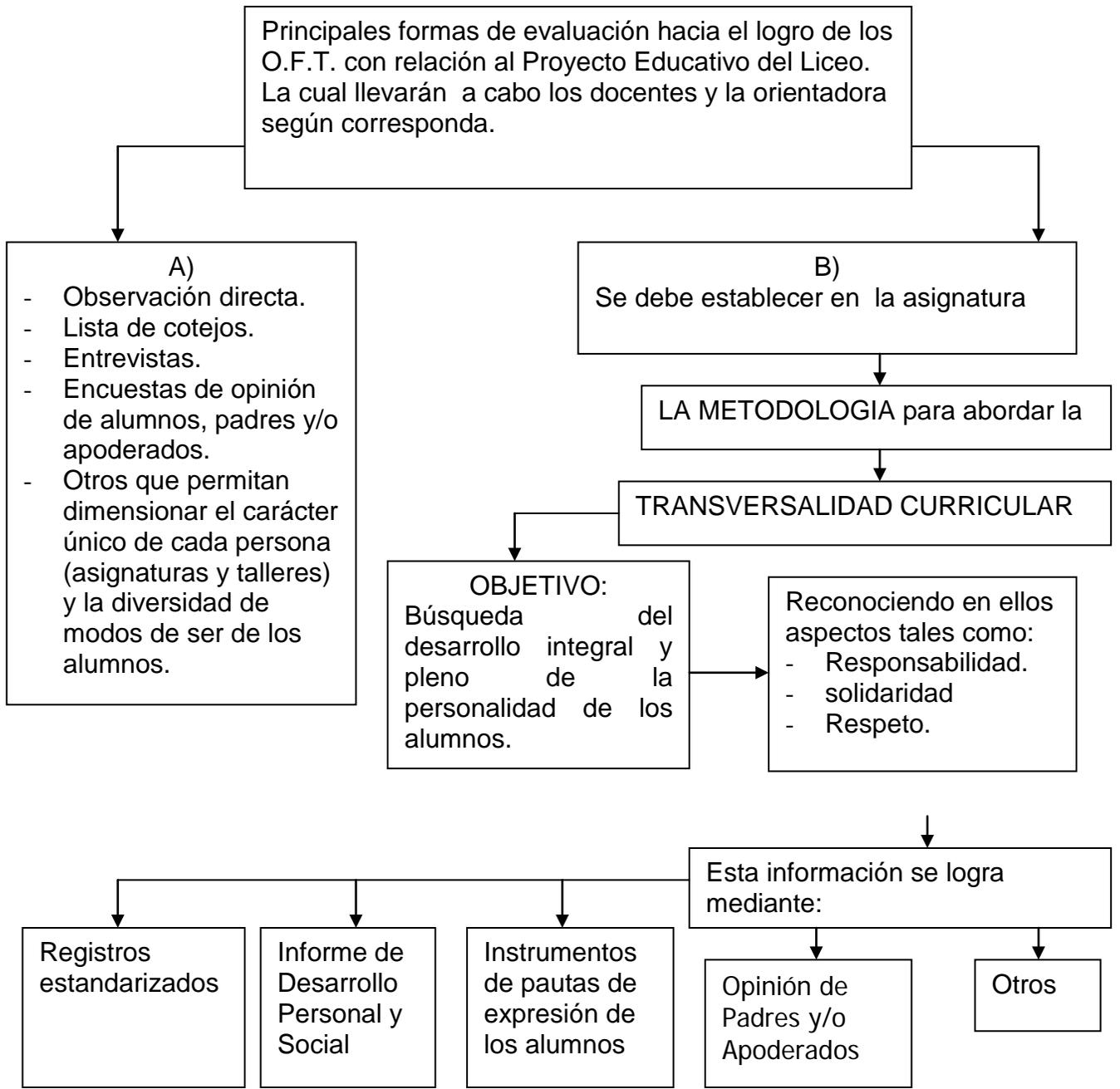
En las instancias evaluativas grupales el docente deberá propiciar coevaluaciones y autoevaluaciones que no exceda el 15% de la calificación.

Si al finalizar un procedimiento de evaluación el docente obtiene más de un 30% de notas deficientes, el profesor deberá reforzar los contenidos, utilizando nuevas estrategias, de común acuerdo con UTP, las que deberán registrarse en el libro de clases. Posteriormente el docente deberá aplicar a estos estudiantes un nuevo instrumento de evaluación, la cual reemplazará la anterior si es más alta.

TITULO VI: DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES

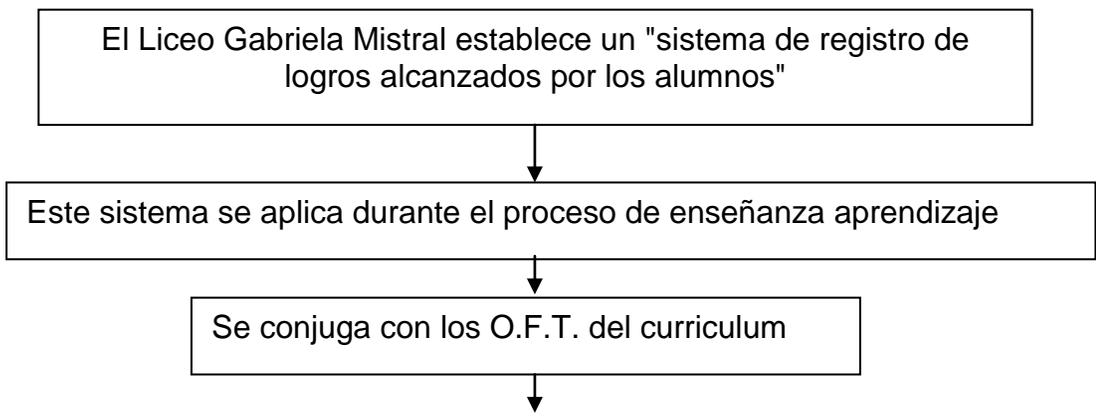


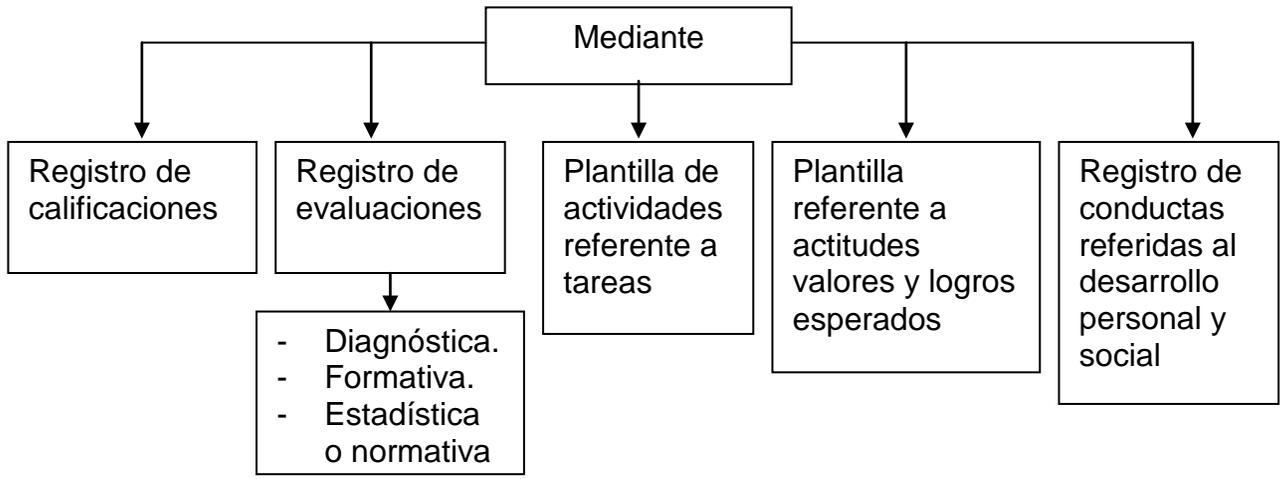
ART. 8



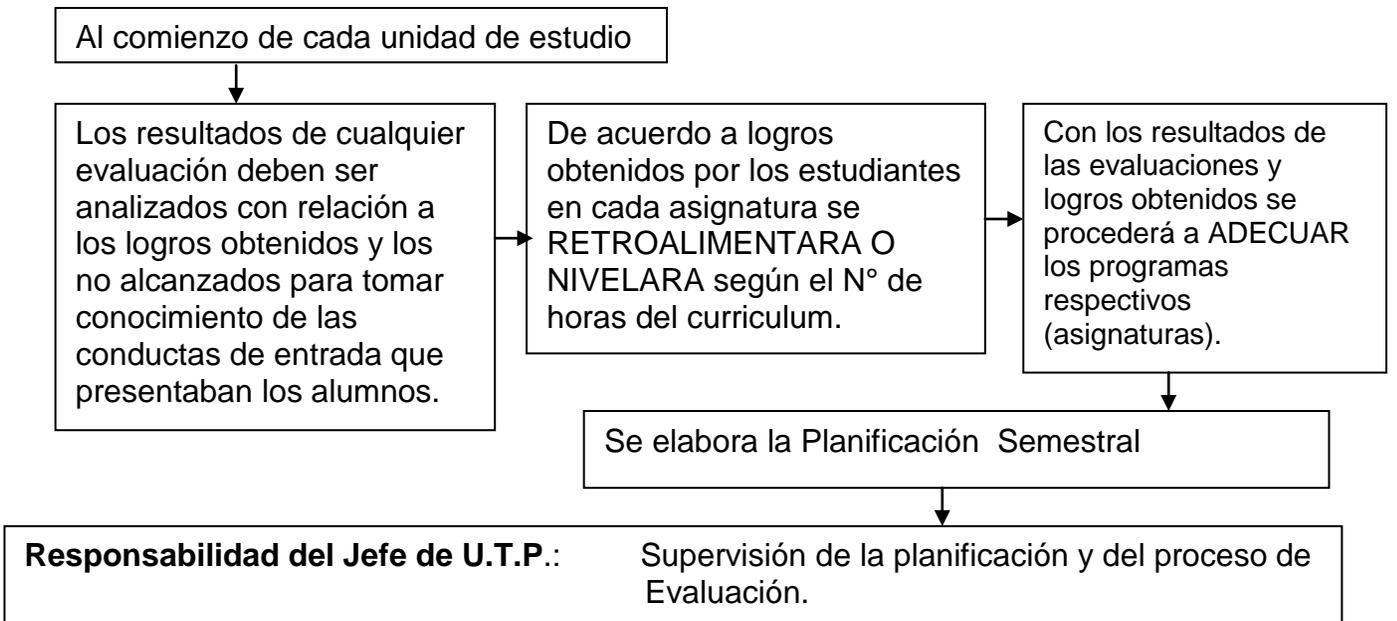
TITULO VII: DEL SISTEMA DE REGISTRO DE LOS LOGROS ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

ART. 9



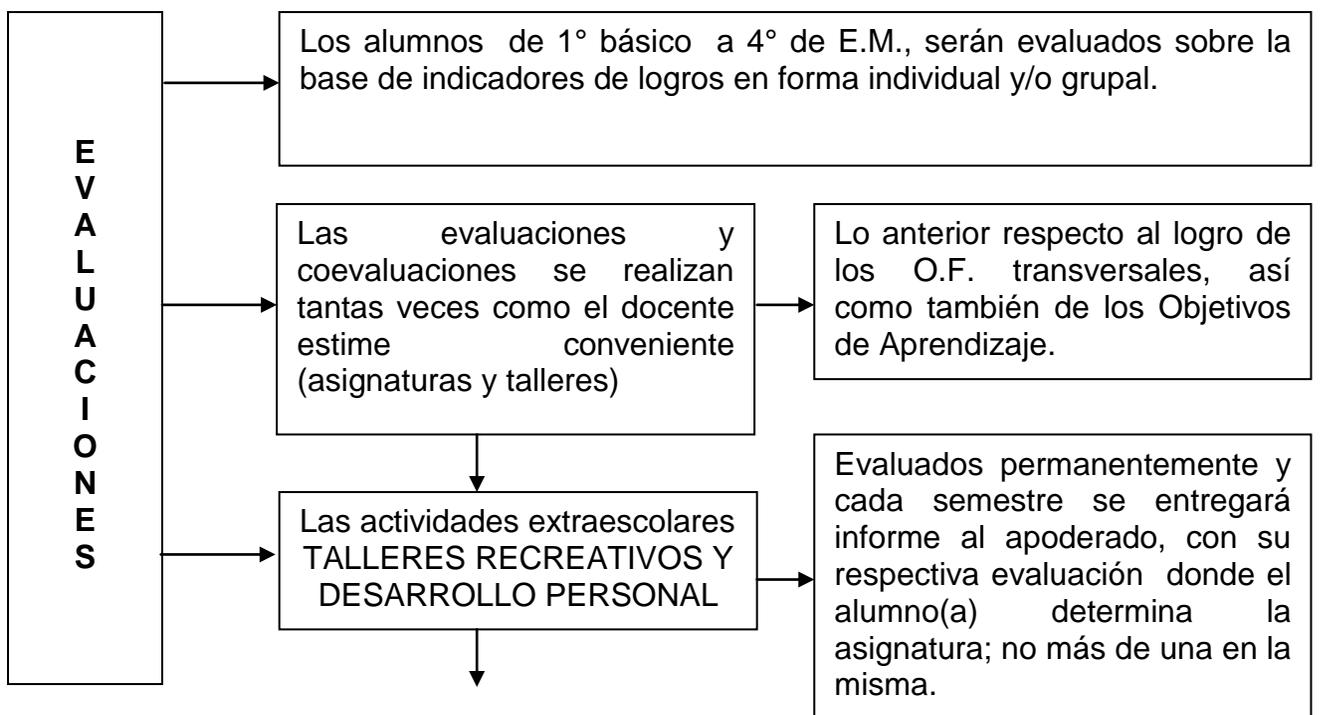


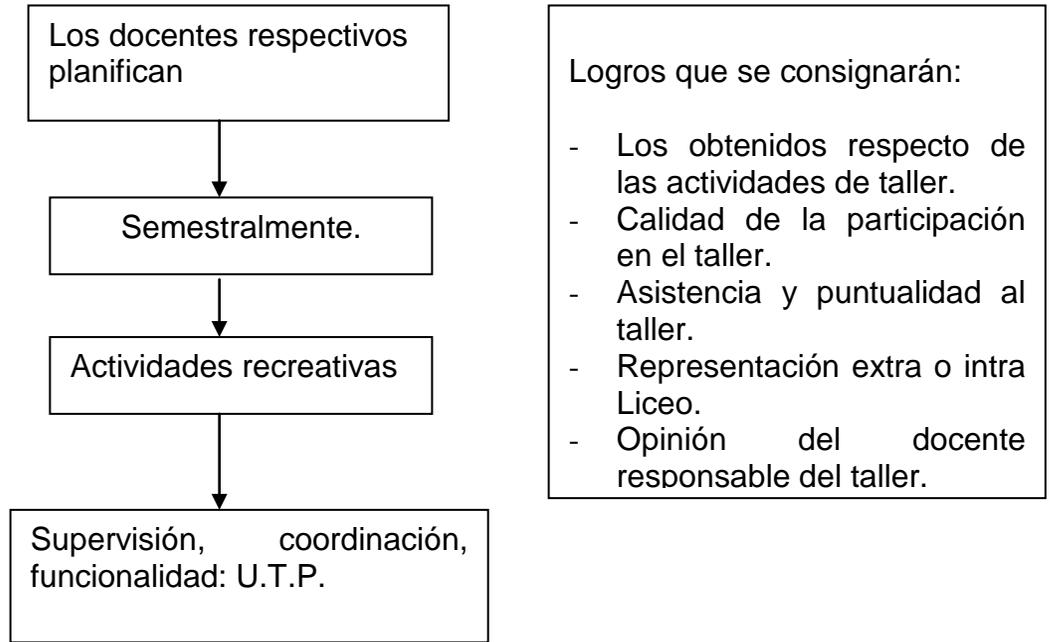
ART. 10



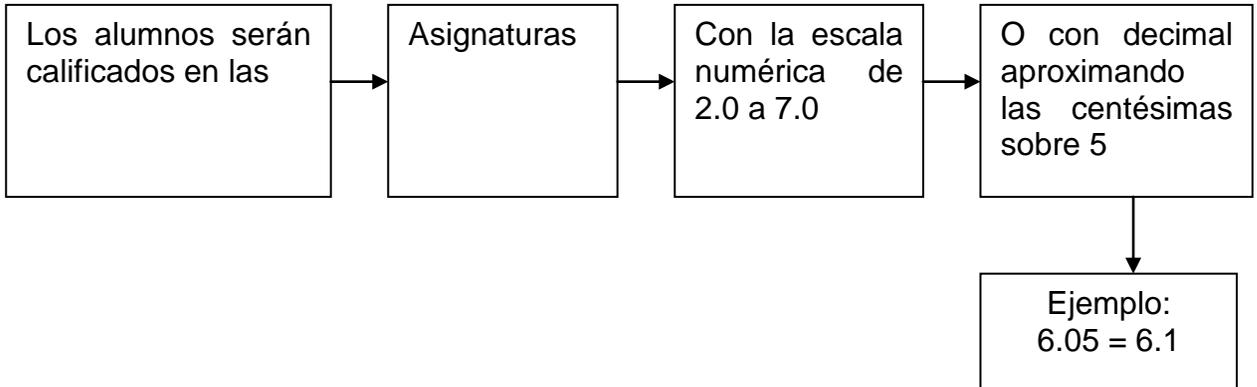
TITULO VIII: DE LAS CALIFICACIONES (EVALUACIONES)

ART. 11

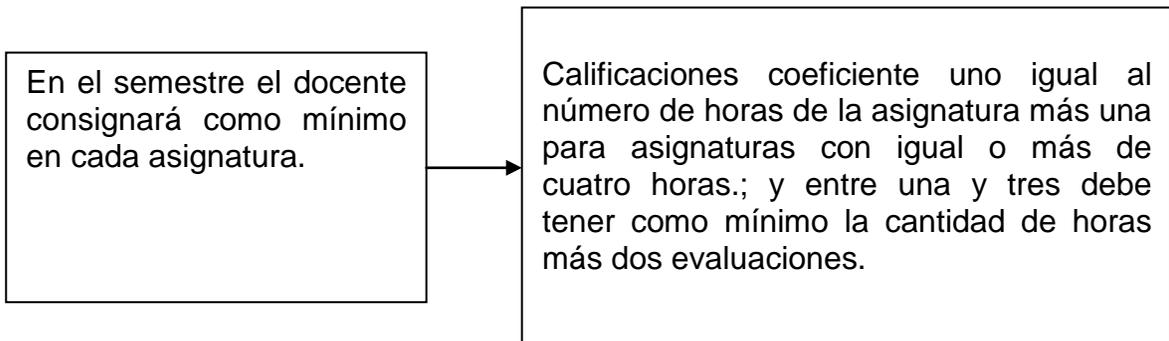




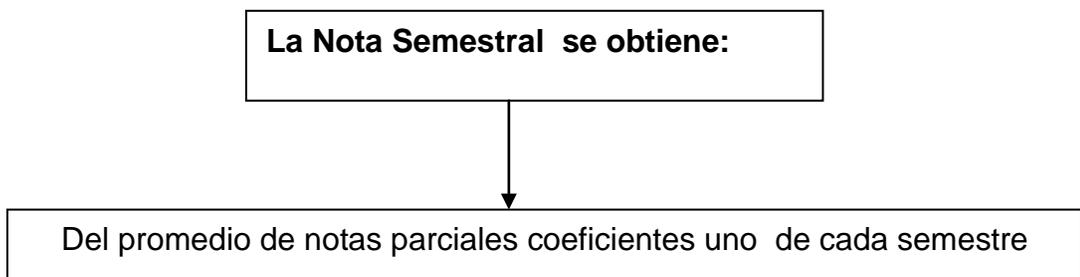
ART. 12



ART. 13



ART. 14



ART. 15

La Nota Anual o Final se obtiene:

Del promedio de ambos semestres

En ambos casos, se procede como se ha establecido en el artículo 12

ART. 16

Todos los alumnos DEBEN SER INFORMADOS oportunamente con antelación respecto a:

Fechas de pruebas C/1 en cada semestre respectivamente

Objetivos que se constituirán en materias de evaluación.

Logros estimados (exigencias). Ej.: 60%, no siendo el porcentaje inferior al 50%, excepto evaluación diferenciada.

Visitas a terreno (visita a museos, centros culturales)

ART. 17

Se informará al apoderado por escrito de los aspectos contenidos en el Art. 16 a través del:

PROFESOR JEFE

Asignaturas

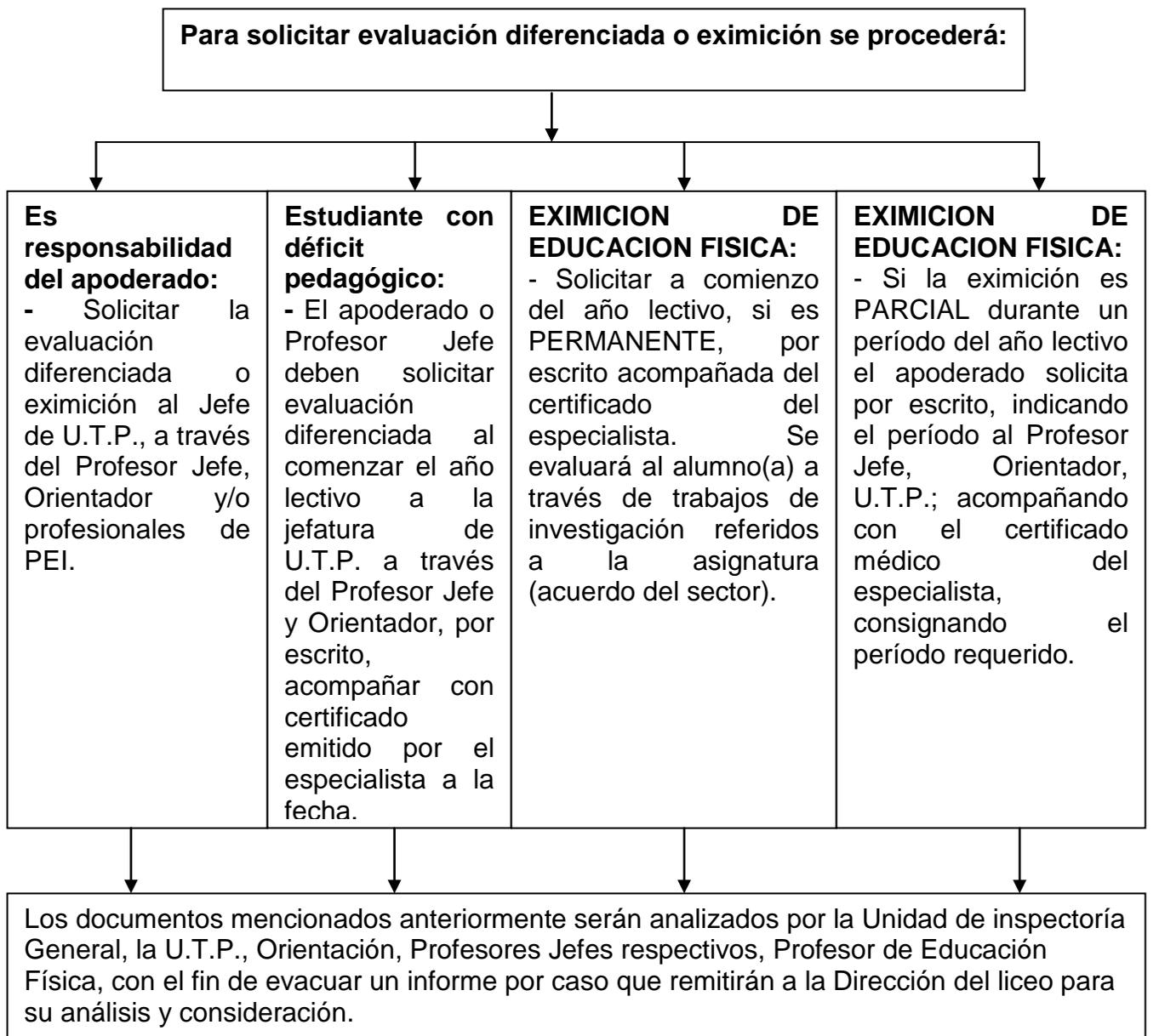
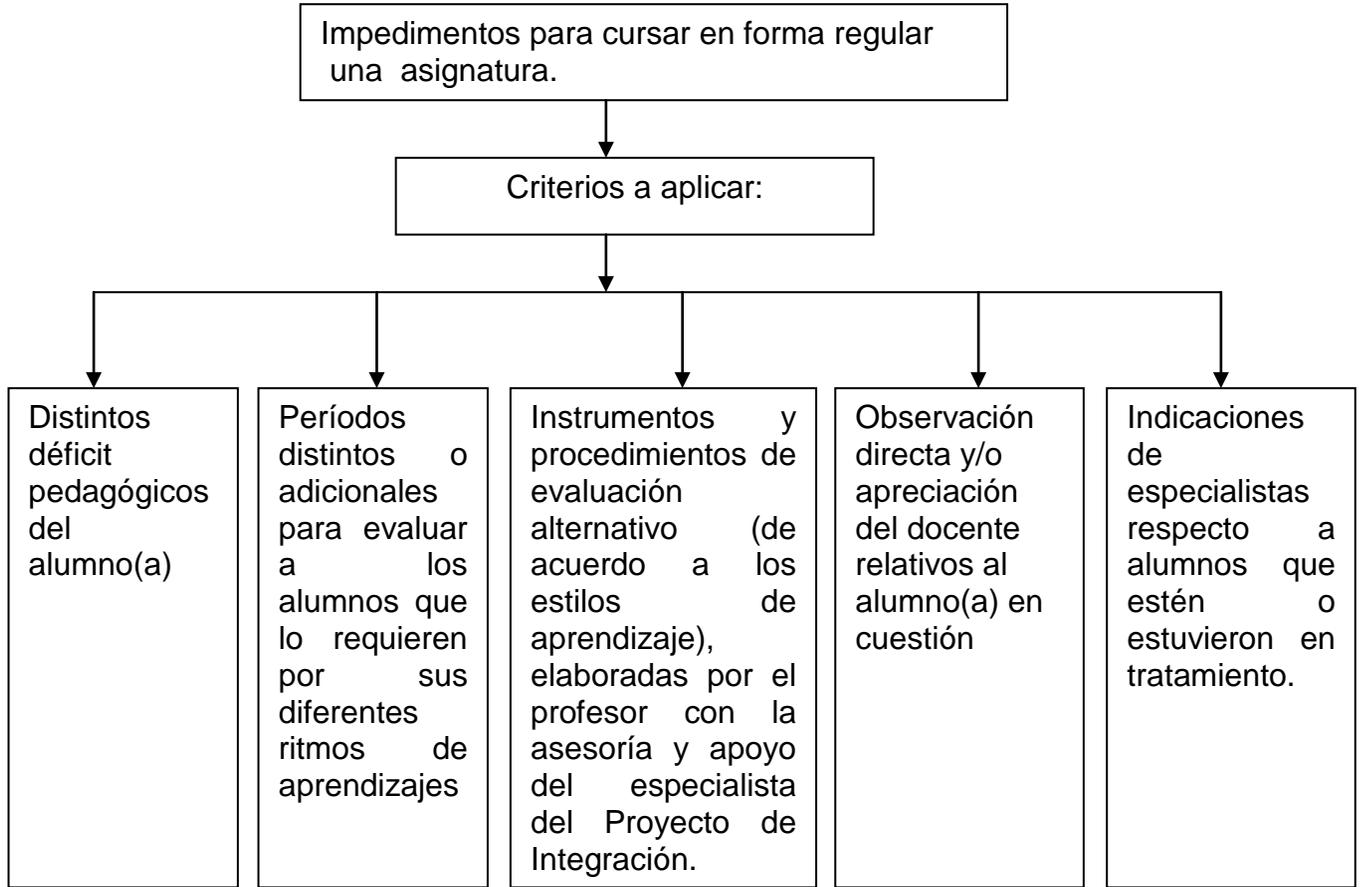
Informarán a través del:

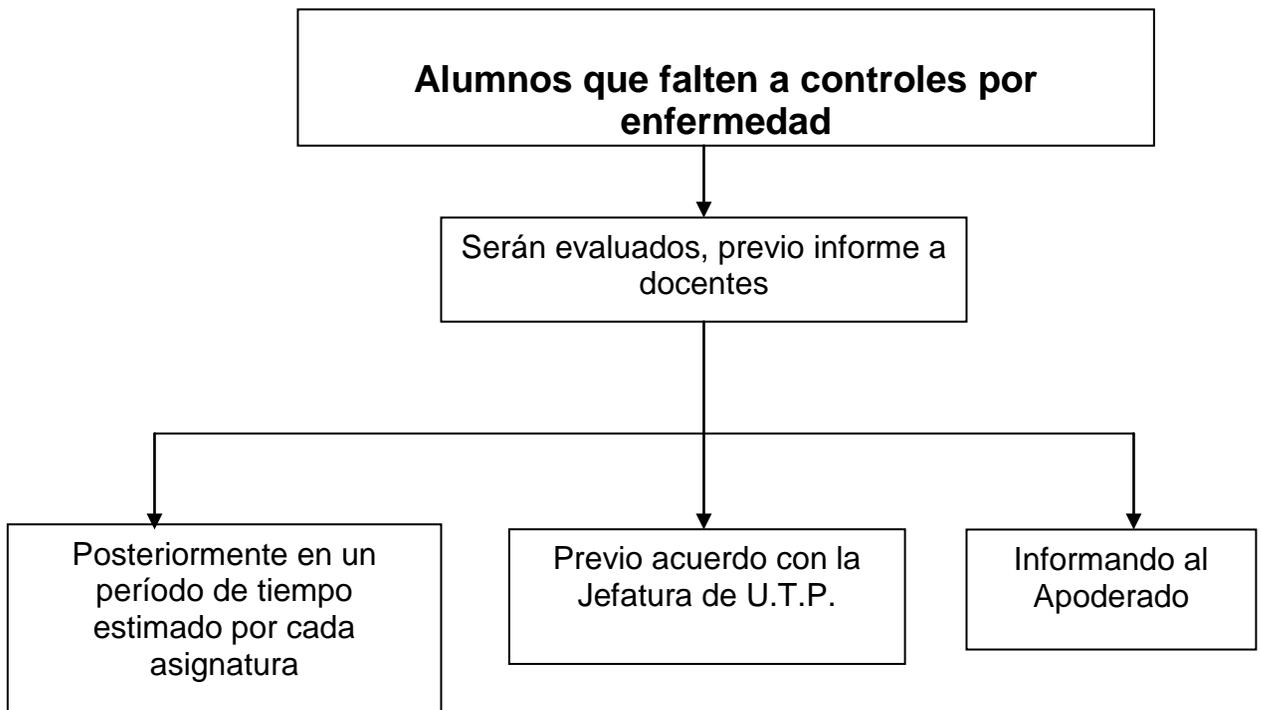
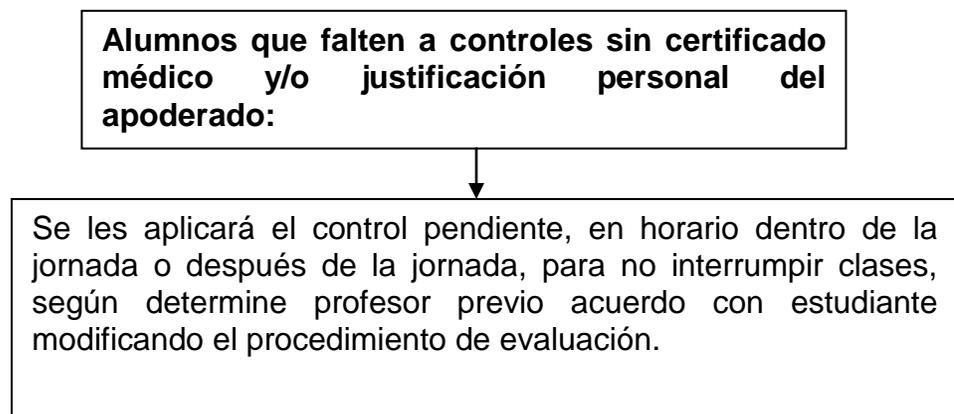
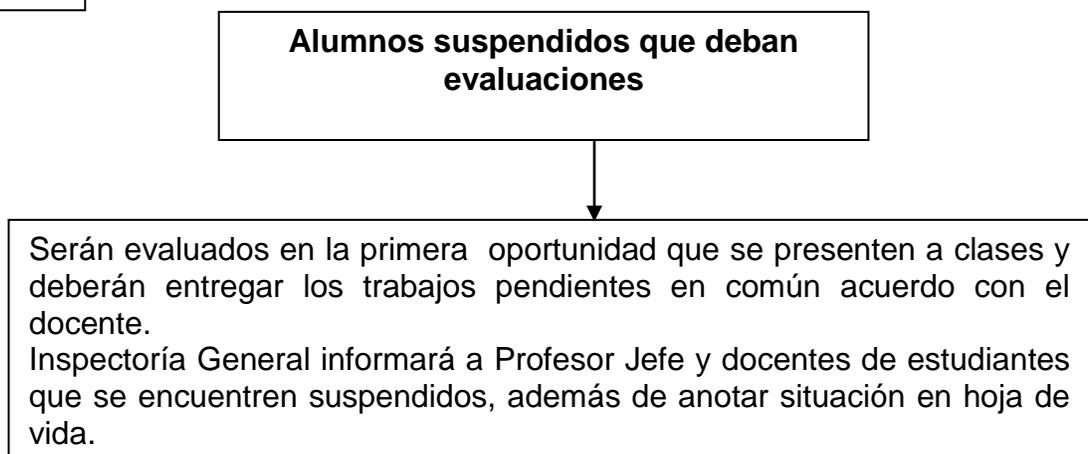
Se coordinarán con

- Inspectoría General
- Orientación
- Profesor Jefe
- UTP

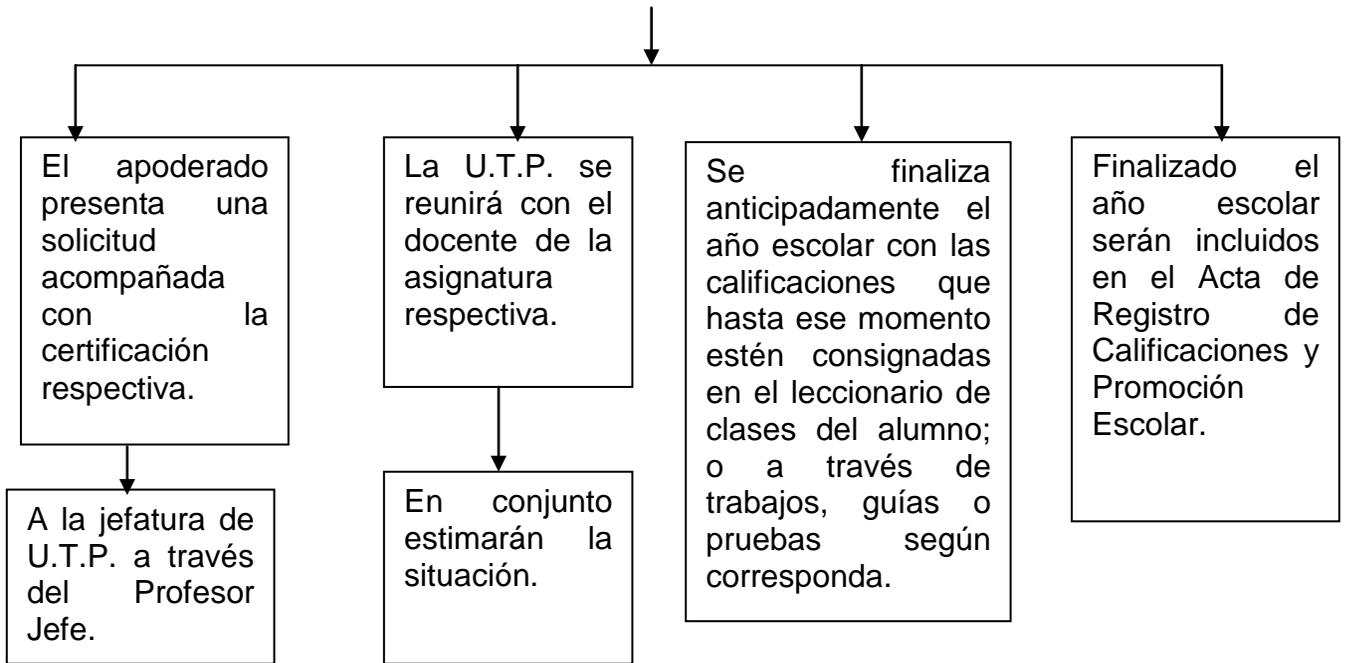
TITULO IX: DE LA EVALUACION DIFERENCIADA Y EXIMICION – PROCEDIMIENTOS**ART. 18**

Se aplicará evaluación diferenciada a los alumnos que tengan:



ART. 19**ART. 20****ART. 21****ART. 22**

Alumnos que terminan su año escolar en forma anticipada (Servicio Militar, embarazos, certámenes internacionales, cambios de domicilio a otra región de Chile traslados o viajes al extranjero)



ART. 23

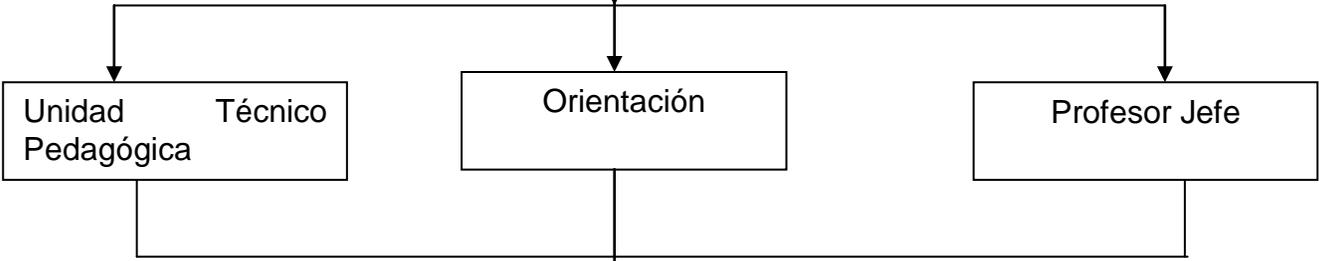
Los alumnos que se reciban iniciado el año escolar estarán sujetos a la siguiente normativa:

Si el Semestre no está finiquitado, U.T.P. junto al Profesor Jefe, definirán los tiempos para que rinda evaluaciones pendientes y cerrar el Semestre. Si se matricula a un alumno finalizado el Primer Semestre y no trae el proceso terminado, sus evaluaciones formarán parte del Segundo Semestre, por lo tanto será promovido con éste.

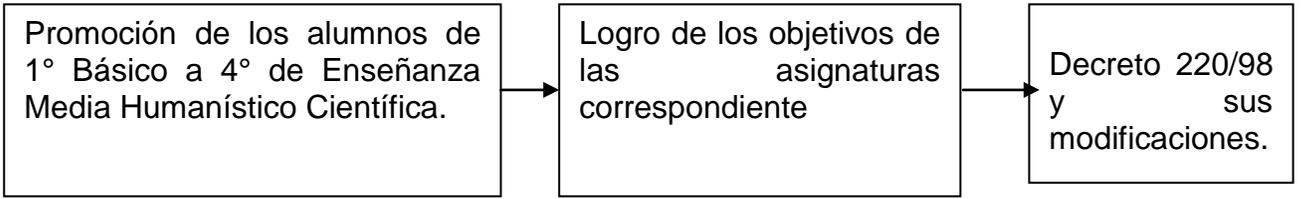
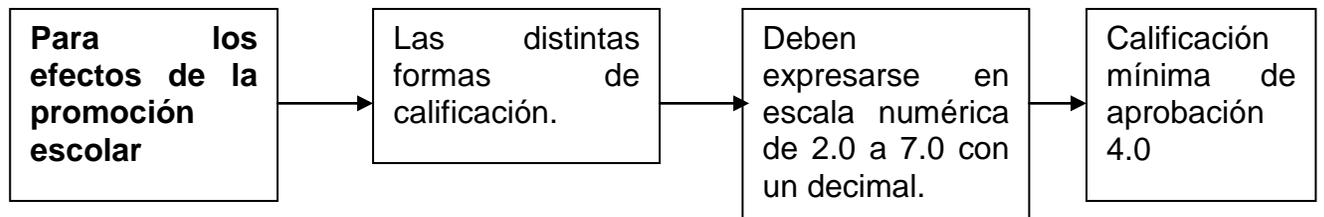
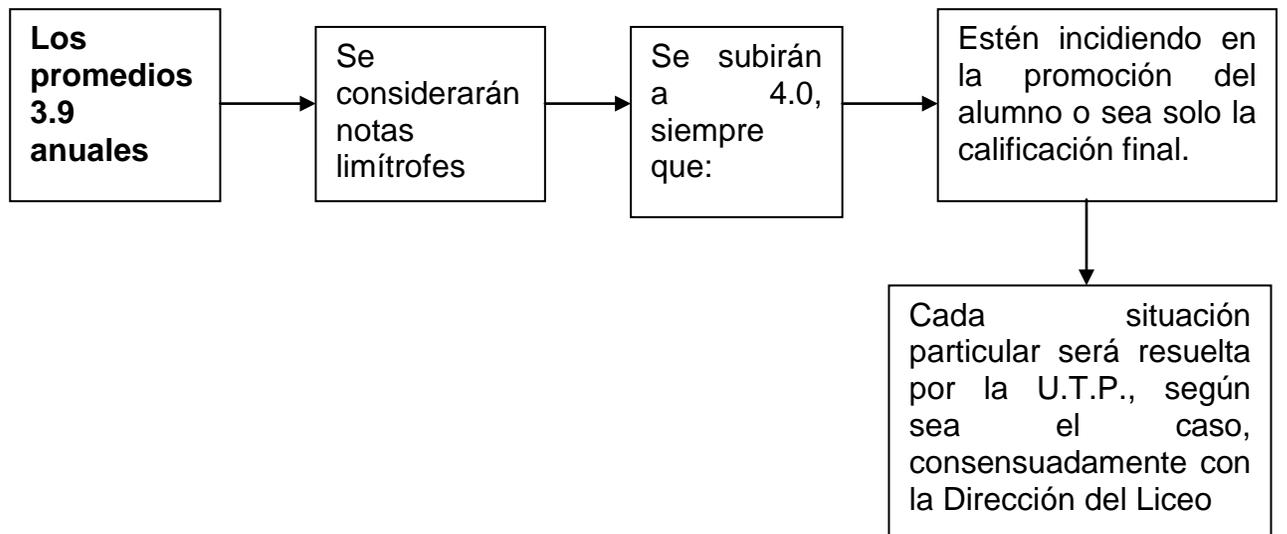
ART. 24

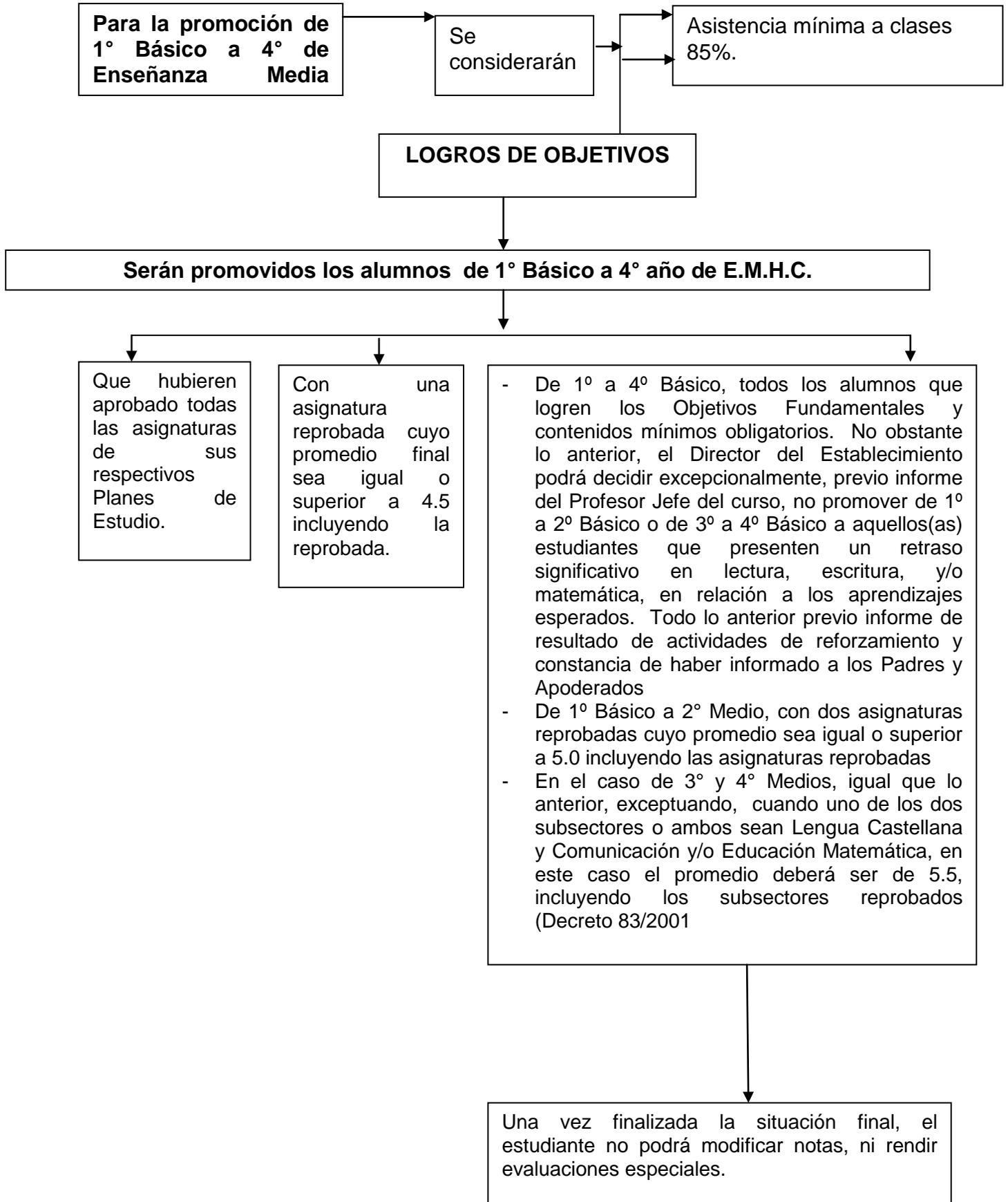
Alumnos trasladados con Régimen Trimestral

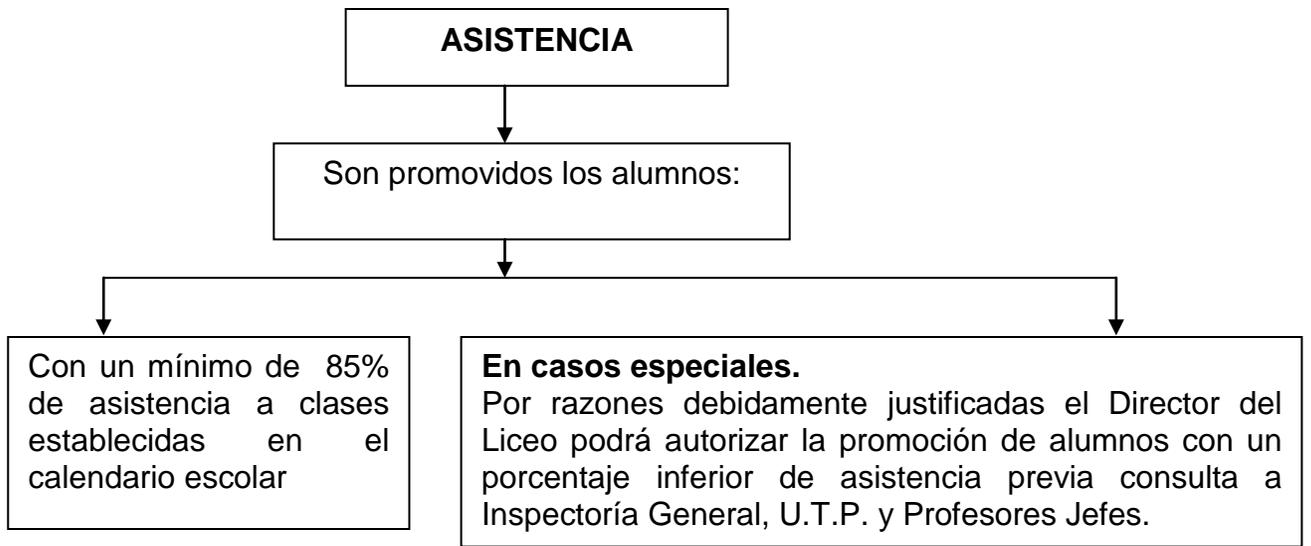
Resuelve la Dirección en conjunto con:



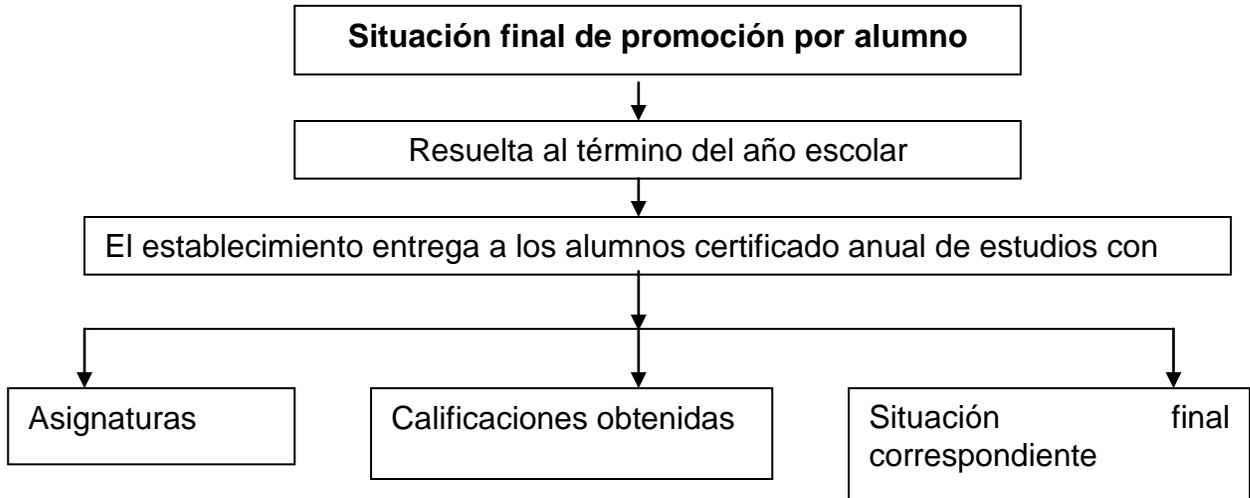
Se promediarán el Primer Trimestre con el promedio de notas obtenidas en el Segundo Trimestre; para finiquitar el Primer Semestre en esta Unidad Educativa.

TITULO X: DE LA PROMOCION Y CERTIFICACION**ART. 25****ART. 26****ART. 27****ART. 28****ART. 29**

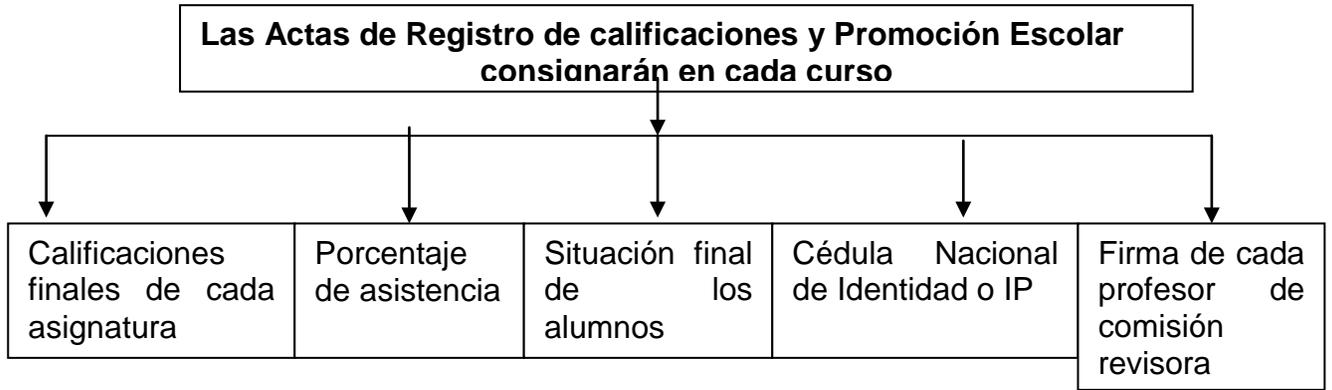
ART. 30



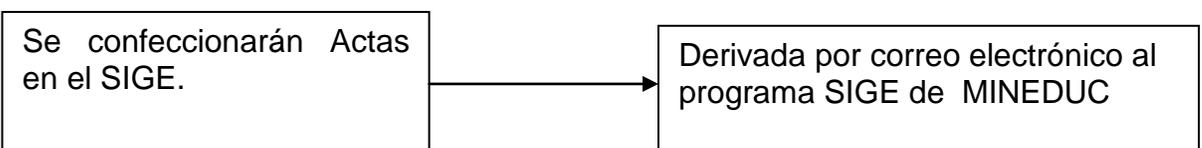
ART. 31



ART. 32



ART. 33



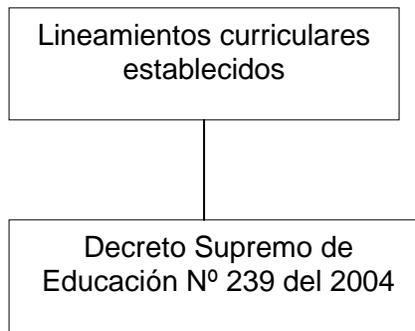
**ART.34**

El presente Reglamento podrá ser modificado al inicio de cada Año Escolar. Las modificaciones deberán ser informadas oportunamente a los Alumnos, Padres y/o Apoderados y a la Comunidad Educativa en General (Autoridades Provinciales y Comunales de Educación).

ANEXO DEL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA JORNADA VESPERTINA

Título 1: Disposiciones Generales

Artículo 1.

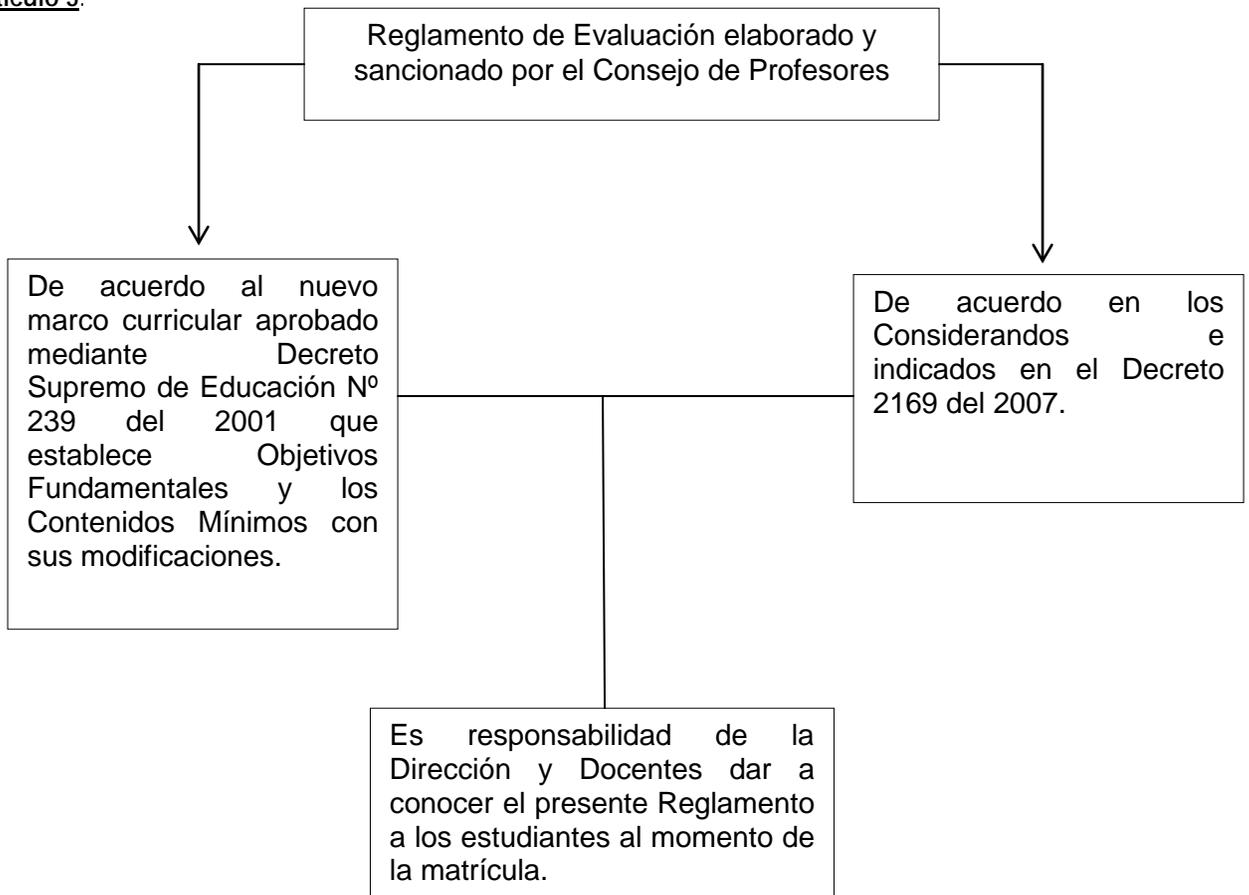


Artículo 2.

Para efectos de la funcionalidad de este reglamento se considerará que las asignaturas se evalúan de acuerdo a los Decretos vigentes de Evaluación y Promoción para la Educación Básica y Media de Adultos. Además del Calendario Escolar emanado de la Provincial correspondiente.

Título 2: Elaboración del Reglamento de Evaluación

Artículo 3.



Título 3: Propósitos de la Evaluación

Artículo 4.

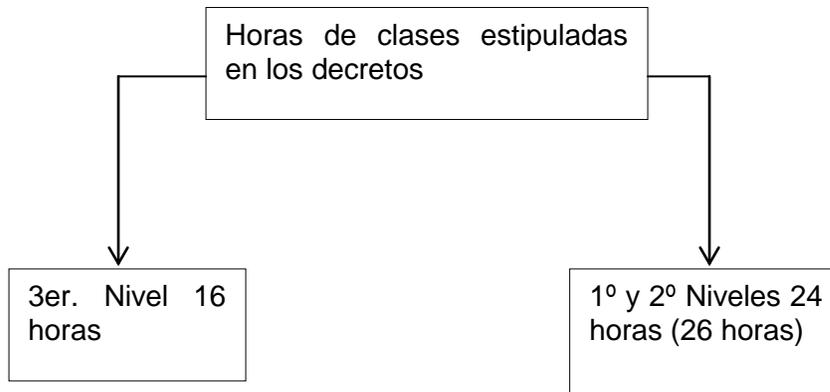
La evaluación de los aprendizajes es un proceso a través del cual se observa, recoge y analiza información relevante, respecto del proceso de aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor o tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizarlo.

Título 4: Del Régimen Escolar y Período

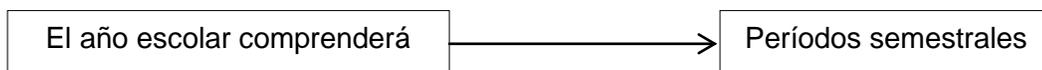
Artículo 5.



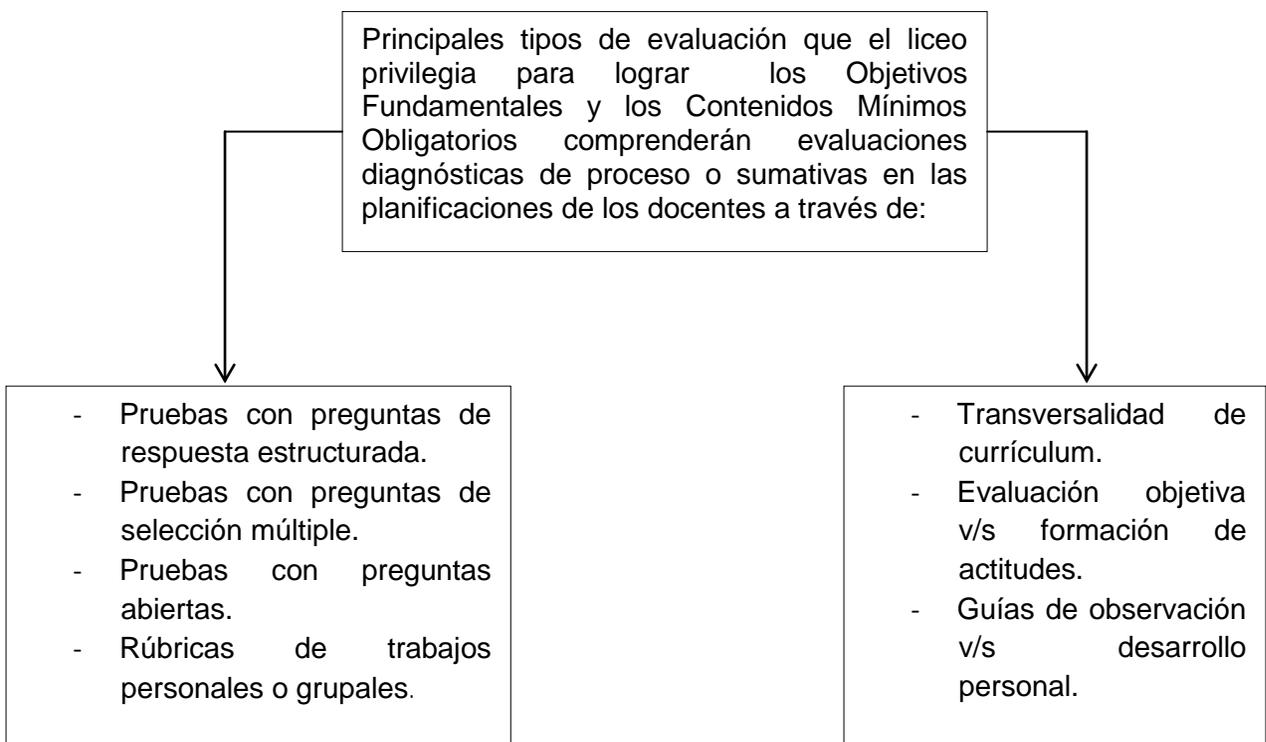
Artículo 6.



Artículo 7.

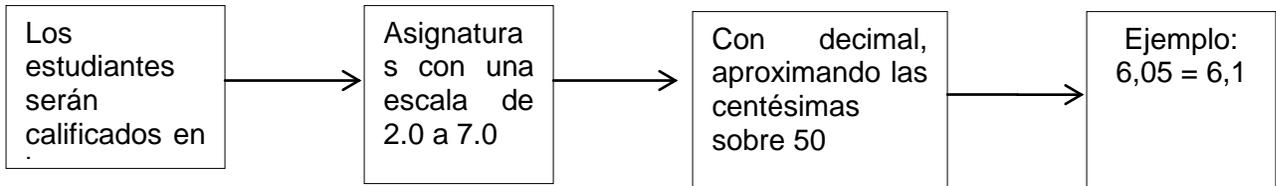


Título 5: Tipos de Evaluación

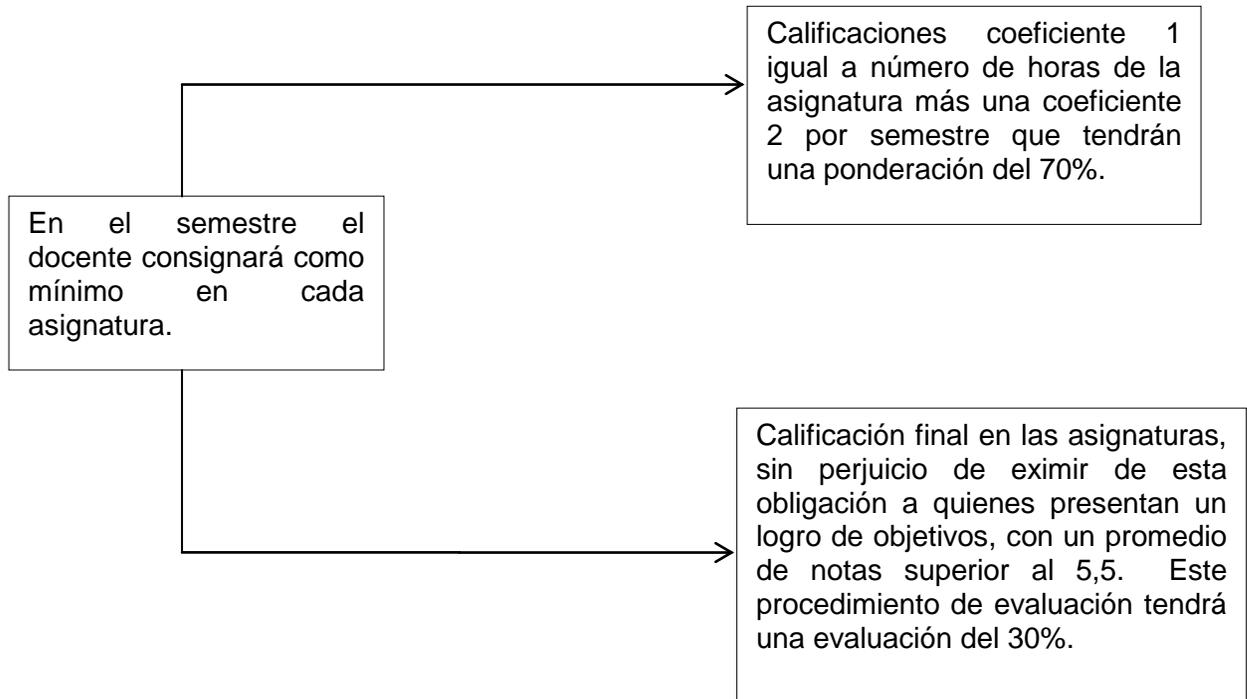


Título 6: De las Calificaciones

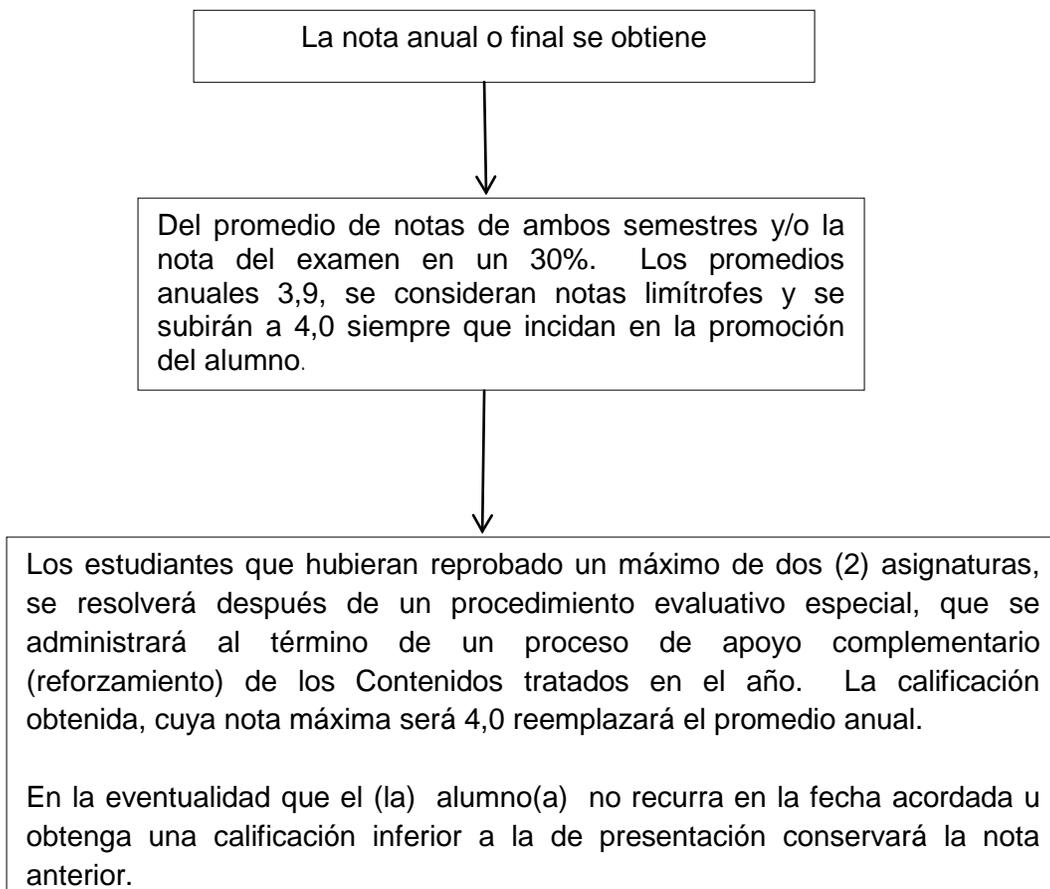
Artículo 8.

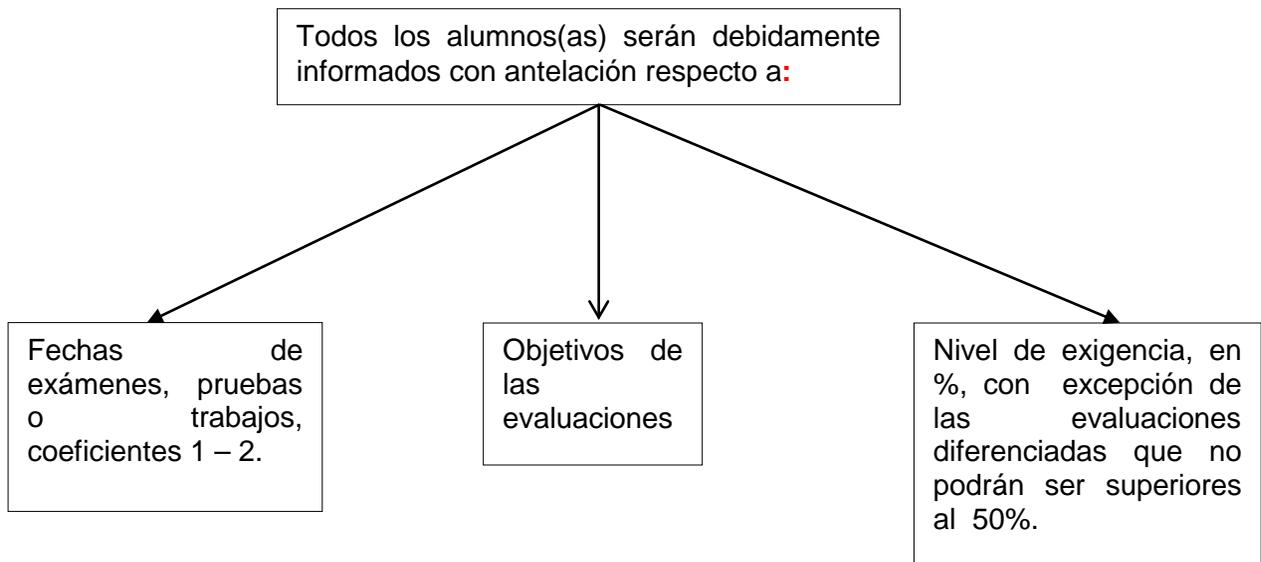
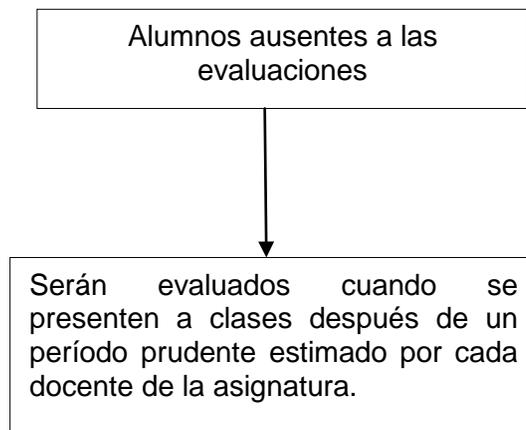
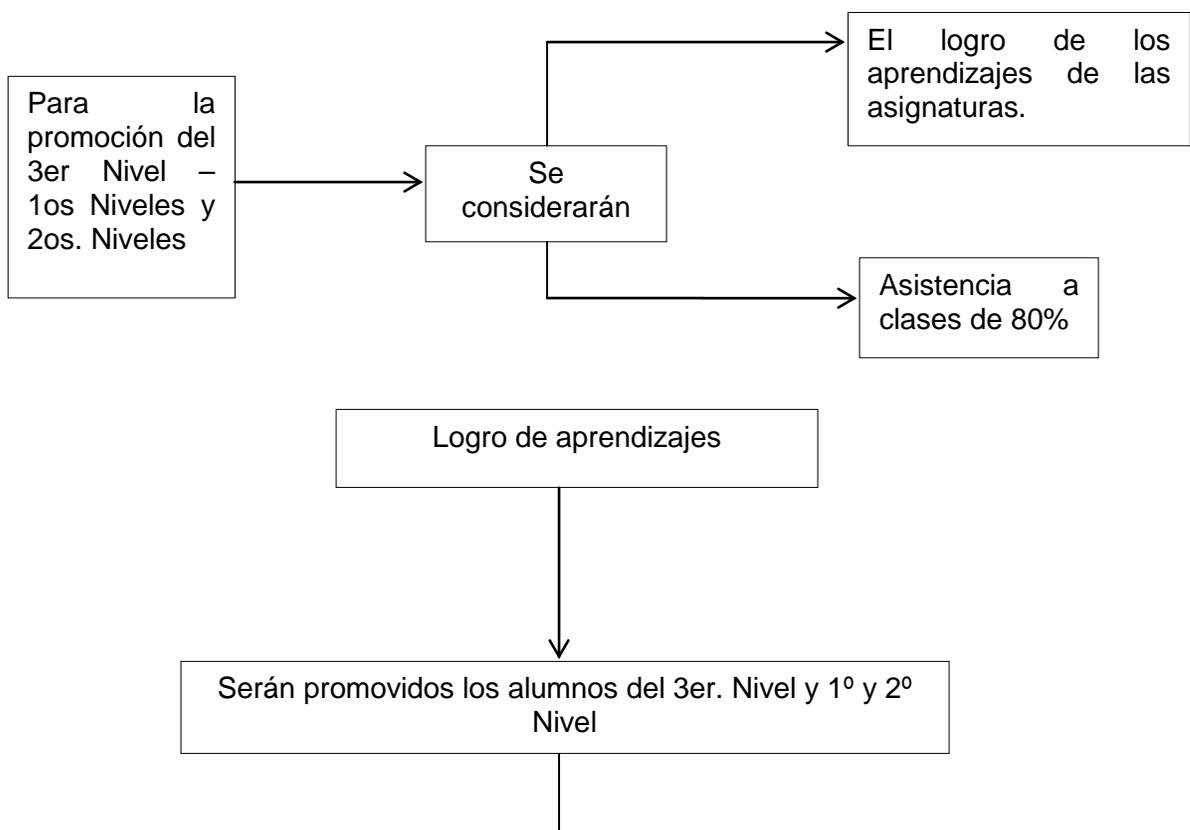


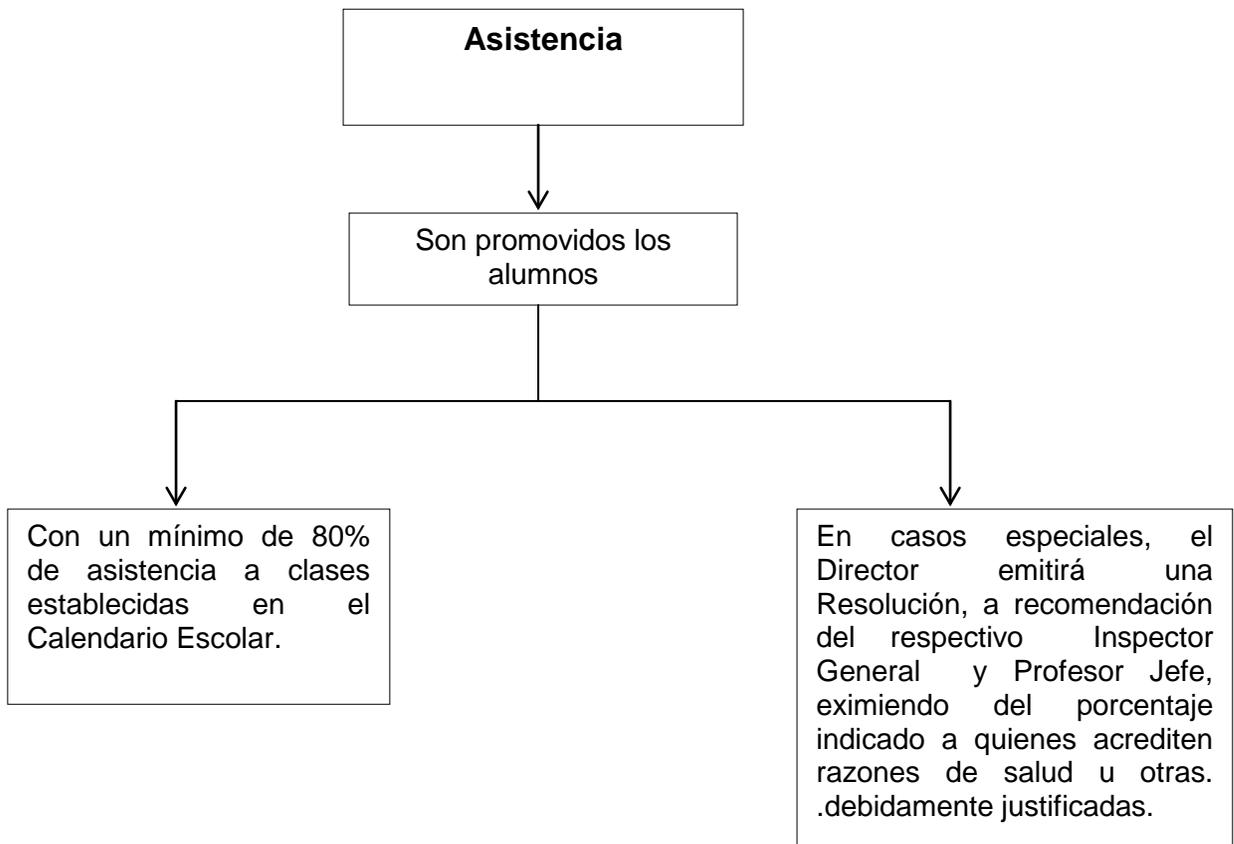
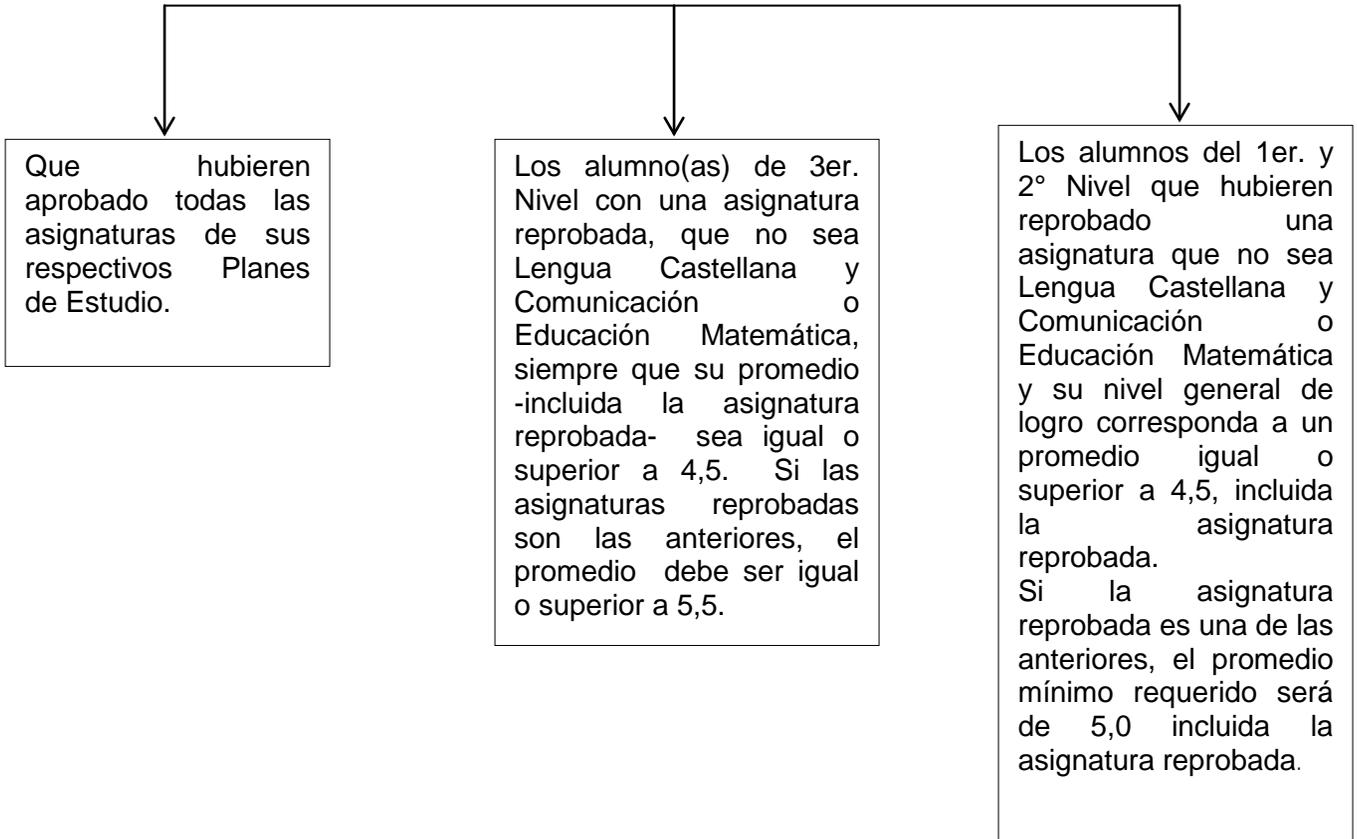
Artículo 9.



Artículo 10.



Artículo 11.Artículo 12.Título 7: De la Promoción y CertificaciónArtículo 13.



Artículo 14.

